**CRONOGRAMA 2025**

**DIPLOMADO RÉGIMEN LABORAL DEL MAGISTERIO: DERECHOS Y DEBERES**

**VIGENCIA 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHAS CLAVES** | | |
| **Fecha de Inicio** | **Fecha de Finalización** | **Actividad** |
| 20 de enero 2024 | 3 de febrero 2025 | * **Convocatoria e inscripciones**   La convocatoria se realiza por los canales institucionales de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia UPN y FECODE.  Nota: Quienes se inscriban en este período, no deben realizar un proceso adicional para las matrículas. |
| 4 de febrero 2025 | 10 de febrero 2025 | * **Matrículas**   Este proceso es realizado por parte del equipo coordinador de la Escuela Sindical Virtual de FECODE. |
| 22 de febrero 2025 | | * **Inicio diplomado**   Sesión de apertura participarán inscritos, UPN y FECODE. |
| 5 de julio 2025 | | * **Finalización Diplomado** |
| 2 de agosto 2025 | | * **Certificación**   Sesión de certificación, participarán Diplomantes, UPN y FECODE. (Fecha susceptible modificación) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMACIÓN SEMANAL DE TEMÁTICAS** | | | | |
| **Módulo** | **Objetivos de aprendizaje** | **Temas** | **No. sesión** | **Horas** |
| INDUCCIÓN  **Ana María Cepeda**    **Luz Aida Martínez** | Socializar con las y los compañeros estudiantes la metodología, sistema de evaluación, manejo de plataforma y desarrollo en general del proceso de formación. | Bienvenida al diplomado.   * Inducción de la plataforma. * Manual del usuario. * Presentación del equipo UPN y Escuela Sindical Nacional. * Foro de dudas. * Actividad interactiva de expectativas. * Presentación de los módulos. * Socialización del sistema y criterios de evaluación | Semana 1  2 febrero  al  1 marzo de 2025 | 8 |
| Eje Político | * Comprender las principales consideraciones en el desarrollo de un análisis de coyuntura con el fin de establecer la táctica de lucha y movilización, en el marco de los acontecimientos políticos, económicos y sociales. * Establecer elementos de debate y análisis en el marco de los sucesos políticos y sociales que se desarrollan desde el ámbito internacional y su impacto en la política nacional (geopolítica), los cuales argumentan la lucha social y popular, la movilización y el paro. * Determinar los principales elementos que caracterizan el momento geopolítico, económico, político y social, en el marco de un gobierno alternativo en Colombia como hecho inédito en la historia del país. | * Coyuntura política * Ámbito internacional * Ámbito nacional * Lucha Magisterial, social y popular, la movilización y el paro | Semana 2  1 - 8 de marzo de 2025 | 8 |
| Eje Sindical | * Reconocer desde una perspectiva histórica el origen y transitar del movimiento sindical colombiano, como elemento fundamental que posibilita la comprensión de los factores económicos y políticos que intervienen en las relaciones laborales del mundo del trabajo. * Caracterizar el perfil de las nuevas dirigencias en el seno de las organizaciones sociales y sindicales, sus condiciones y perfiles especiales que los hacen corazón y cuerpo, lleno de espiritualidades, convicciones y formación, capaces de conducir grandes cargas y encargos sociales y políticos. | * Historia del sindicalismo Colombiano y la incidencia del magisterio en el mismo. (Aciertos y desaciertos del movimiento magisterial) * Perfil del dirigente sindical, político y emocional de un dirigente sindical del Magisterio. * Mujer y Sindicalismo | Semana 3  8 - 15 de marzo de 2025 | 8 |
| Escuela Territorio de paz | * Comprender las causas estructurales del conflicto armado, los diferentes tipos de violencia que hay en colombia y el papel del docente como agente activo hacia la construcción de una escuela territorio de paz, desde las distintas perspectivas de la pedagogía crítica, que permitan aportar a la construcción de la paz total. * Plantear algunas estrategias pedagógicas alternativas para configurar la Escuela Territorio de paz, con miras a iniciar un cambio de la cultura de guerra a la cultura de paz, en el marco de las acciones pedagógicas, políticas, laborales y democráticas del magisterio. * Asumir la responsabilidad que tienen las y los docentes como sujetos constructores de paz, mediante prácticas de justicia social que incluyan la reivindicación de los derechos fundamentales desde el contexto de la escuela. | * Propuesta pedagógica alternativa * Balance y Perspectiva * Papel de la escuela en la construcción de paz con justicia social | Semana 4  15 - 22 de marzo de 2025 | 8 |
| Eje Laboral | Analizar la carrera docente, particularmente en temas relacionados con el ingreso, la permanencia y retiro, precisando su situación administrativa, los derechos, deberes, prohibiciones, inhabilidades e incompatibilidades de los estatutos 1278, 2277 y del decreto reglamentario 804. | Marco referencial del régimen laboral (estatutos del magisterio).   * Ingreso, permanencia, ascenso y estabilidad. | Semana 5  22 - 29 de marzo 2025 | 8 |
| Eje Laboral | Conocer los componentes de la evaluación de desempeño en el marco de la guía 31, las responsabilidades del evaluador y el debido proceso, para que se realicen las justas reclamaciones en caso de que se violen los derechos de las y los docentes. | Evaluación de desempeño 1278.   * Metodología, instrumentos, alcances y tipos de reclamaciones | Semana 6  29 de marzo - 5 de abril de 2025 | 8 |
| Eje Laboral | * Reconocer lo pertinente a la jornada escolar y laboral de los docentes, asignación académica, horarios y funciones, que le permita al docente exigir el cumplimiento de las normas y el respeto de sus derechos. * Identificar el conjunto de normas que regulan la jornada escolar y laboral de los docentes y directivos, períodos de clase, currículo complementario dentro y fuera de la institución para exigir su cumplimiento al tenor de la reglamentación. * Comprender los objetivos, lineamientos, criterios y duración de la jornada única, y las normas que la regulan, su alcance para exigir el cumplimiento y respeto de la jornada laboral y escolar de los docentes. | Régimen laboral del Magisterio II:   * Referencia normativa de temas permanentes (Horarios, funciones, alcances etc.) * Deberes, derechos, inhabilidades * Jornada única (lineamientos) | Semana 7  5 - 12 de abril de 2025 | 8 |
| Eje Político | * Identificar los elementos que caracterizan la crisis sistémica del capitalismo y su impacto en la clase trabajadora. * Comprender las reconfiguraciones del capitalismo, su incidencia en la cotidianidad, para así entender las dinámicas económicas que se establecen en nuestro país | * Economía política * Bases de la economía política y Crisis del capitalismo * Reconfiguración del capitalismo en la actualidad | Semana 8  12 -26 de abril 2025  Nota: el 19 de abril sábado santo, por lo tanto, no habrá clase | 8 |
| Eje Sindical | * Reconocer la diversidad en las perspectivas ideológicas y comprenderlas como elementos de construcción de un movimiento sindical volitivo y cohesionado que produzca transformaciones sobre la base de la movilización social permanente. * Promover y fortalecer la capacidad negociadora del directivo sindical, en el marco de las exigencias propias de su rol, proponiendo cambios en la dinámica de la negociación colectiva, enfocados en la consecución de las demandas frente a la reivindicación de los derechos. * Identificar el conjunto de normas que regulan las relaciones colectivas entre empleadores y trabajadores, así como el ejercicio del derecho de asociación sindical. | * Unidad sindical y de la clase obrera - trabajadora * Política y estrategia de negociación de pliegos | Semana 9  26 de abril - 3 de mayo de 2025 | 8 |
| Eje Político | * Identificar la influencia de los grupos económicos y órganos multilaterales (OCDE, FMI, BID, BM, etc.) en la política educativa de nuestro país como evidencia de la implementación del modelo Neoliberal. * Reconocer en la Ley General de la Educación, Ley 115 de 1994, la autonomía escolar, la libertad de cátedra, la democracia escolar y los fines de la educación, como una de las mayores conquistas políticas alcanzadas por la Federación; así como establecer sus críticas, alcances, perspectivas y retos del magisterio colombiano al respecto. | * Políticas neoliberales de privatización y dependencia * Reformas Educativas * Ley General de Educación: Alcances y perspectivas * Legislación educativa para la implementación del modelo (Normatividad) * Ejercicio sindical para enfrentar el modelo | Semana 10  3 - 10 de mayo de 2025 | 8 |
| Eje Laboral | Proveer herramientas normativas que permitan identificar, tipificar y realizar acciones para prevenir y mitigar situaciones de acoso laboral | Acoso Laboral   * Ley 1010 | Semana 11  10 - 17 de mayo de 2025 | 8 |
| Eje Laboral | * Fortalecer en los y las docentes la formación y cualificación sobre reclamaciones administrativas, que les permita ampliar su liderazgo para adelantar acciones de derecho en defensa y garantía de las condiciones laborales del magisterio. * Propiciar el manejo adecuado de las instancias de la vía gubernativa de acuerdo con las circunstancias, modo y acción. * Adquirir los conocimientos respecto a las garantías que ofrecen las acciones de derecho y las reclamaciones administrativas en las reivindicaciones del magisterio. | * Acciones de derecho * Vías gubernativas y debido proceso ante la formulación de acciones de derecho * Formulación de acciones de derecho generales y específicas del magisterio: derechos de petición, tutelas, reclamos. | Semana 12  17 - 24 de mayo de 2025 | 8 |
| Eje Sindical | * Identificar las diferentes tendencias del sindicalismo, su impacto en los ejercicios de organización de la clase trabajadora para confrontar el sistema económico y su modelo de acumulación en nuestro país. * Elevar la conciencia de los y las afiliados (as) acerca de las dificultades organizativas que ocasiona en la vida de la unidad sindical, el llamado paralelismo sindical. | * Movimientos sociales y sindicales como alternativa al modelo. * Tendencias del sindicalismo * Paralelismo sindical * Organización, movilización y lucha Magisterial, para trascender de lo gremial a lo político * Alternativas de poder | Semana 13  24 - 31 de mayo 2025 | 8 |
| Eje Laboral | * Fortalecer la formación y cualificación de los docentes y directivos docentes, para promover liderazgo y capacidades que le permitan afrontar las diferentes problemáticas, que aquejan al magisterio respecto a las prestaciones sociales. * Promover un ejercicio pedagógico que permita comprender los procesos para la reclamación de pensiones, cesantías para los y las docentes vinculados bajo los estatutos 2277, 1278 y el decreto reglamentario 804. * Sensibilizar al magisterio respecto de las garantías que ofrece tener un régimen prestacional y un fondo propio, destacando la importancia que tiene la lucha en la búsqueda de conquistas que continúen dignificando nuestra profesión, que propendan por el trabajo digno y defiendan el fondo prestacional del magisterio. | * Régimen prestacional del magisterio I * Pensiones (1278, 2277, 804) * Cesantías, normatividad Vigente * Defensa del FOMAG | Semana 14  31 de mayo - 7 de junio de 2025 | 8 |
| Eje Laboral | * Determinar la importancia de la ley 91 de 1989 con la cual se crea el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio, como una de las grandes conquistas de FECODE para la garantía de la prestación de los servicios médico-asistenciales. * Revisar la normatividad que especifica los procedimientos para prevenir, proteger y atender al magisterio colombiano de las enfermedades y accidentes que se puedan presentar en el ejercicio de la labor con el fin de hacer las exigencias respectivas al momento de hacer uso del servicio. * Reconocer la importancia que tiene para el magisterio colombiano, la posibilidad de contar con un régimen especial por sus múltiples beneficios para los docentes y sus familias. | * Régimen Prestacional del Magisterio II (ley 91) * Salud * Salud y seguridad en el trabajo (tabla de enfermedades laborales) * Salud Mental * Régimen especial | Semana 15  7 -14 de junio de 2025 | 8 |
| Eje Laboral | * Identificar los elementos legales de la Autonomía Escolar. * Reconocer la autonomía del Gobierno Escolar, como una conquista política del Magisterio Colombiano alcanzada por Fecode. * Establecer los alcances y perspectivas del Gobierno Escolar como herramienta para defender la Autonomía Escolar y la Libertad de Cátedra. | * Democracia escolar * Elección y alcances del Gobierno Escolar * Autonomía Escolar * Libertad de Cátedra | Semana 16  14 - 21 de junio de 2025 | 8 |
| Eje laboral | * Revisar las ventajas y desventajas entre el 2277 y el 1278, resaltando los aspectos que se deben tener en cuenta para el nuevo estatuto docente. * Analizar los avances de la construcción del proyecto de estatuto presentado a la asamblea extraordinaria en Bogotá en 2023, con base en lo planteado en la propuesta del año 2012, en el marco de la Asamblea Federal de Paipa y la XX Asamblea de delegados realizada en Medellín, respecto a las condiciones actuales de lucha del magisterio. * Conocer el informe presentado de la sistematización de los aportes realizados por el magisterio a la propuesta de estatuto docente. | * Propuesta Estatuto de la Profesión Docente * Estabilidad laboral * Ascenso y reubicación * Asimilación * Evaluación * Tácticas y estrategias para consensuar el estatuto de la profesión docente. | Semana 17  21 al 28 de junio de 2025 | 8 |
| Cierre | Retroalimentación y coevaluación | * Autoevaluación * Coevaluación * Encuesta de percepción y satisfacción | Semana 18  28 de junio al 5 de julio de 2025 | 8 |